



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Economia e Management



L'informazione per scelte economiche e finanziarie consapevoli? Comprendere la finanza per agire sui mercati

L'educazione finanziaria rappresenta un vero e proprio strumento di cittadinanza attiva. Essa deve essere finalizzata all'attivazione di un processo virtuoso che conduca i cittadini ad essere più informati, attivi, responsabili e consapevoli al momento delle scelte. La gestione attenta del proprio risparmio, la tutela del patrimonio, la salvaguardia della salute e della vecchiaia rappresentano solo alcune di queste scelte che ogni cittadino deve compiere durante varie fasi della propria esistenza. Il percorso didattico permette di approfondire e potenziare aspetti relativi alla **financial literacy**, al funzionamento dei mercati e all'interazione degli agenti. In particolare, gli studenti e le studentesse sono guidati/e in un percorso di apprendimento attivo per fornire risposte a problematiche quotidiane, mostrando anche come gli elementi della matematica risultino utili per effettuare scelte consapevoli.

Modalità di svolgimento e metodologia

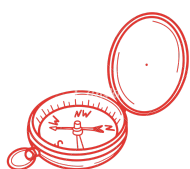
Gli studenti e le studentesse sono guidati/e in un percorso di apprendimento attivo per fornire risposte a problematiche del quotidiano, mostrando anche come gli elementi della matematica risultino utili per effettuare scelte consapevoli. **Gamification e problem solving**, con l'utilizzo di strumenti didattici interattivi che inducano a mettersi alla prova con situazioni concrete, sono alla base della metodologia didattica utilizzata.

Durata e articolazione

Il progetto prevede un percorso formativo di **cinque incontri** della durata di **3 ore ciascuno, per un totale di 15 ore di orientamento.**



Quattro incontri a carattere **disciplinare** sui temi descritti di seguito presso le **sedi scolastiche.**



Un incontro a carattere **trasversale** sui temi dell'orientamento, sui fattori che determinano le scelte post-diploma e sulla conoscenza del contesto universitario presso le **sedi dell'Università degli Studi di Firenze, gli Istituti scolastici o in modalità telematica.**

Articolazione degli incontri



PRIMI PROBLEMI FINANZIARI

Come si sceglie un conto corrente? Come si confrontano offerte con costi fissi e variabili? Che cosa sono TIR, TAN e TAEG?

Durante l'incontro gli studenti e le studentesse approfondiscono queste tematiche grazie all'utilizzo di Excel e di attività laboratoriali e interattive come la *flipped classroom*.



FINANCIAL EDUCATION FOR YOUNG STUDENTS

Gli studenti e le studentesse, durante questo incontro, acquisiscono alcune delle competenze economico-finanziarie di base, come la gestione delle proprie risorse, la programmazione di entrate e uscite, l'utilizzo appropriato del credito e la comprensione del livello di indebitamento sostenibile.

Grazie a giochi educativi, *problem solving* e casi concreti prendono consapevolezza dell'impatto socio-ambientale delle loro scelte e delle sfide future.



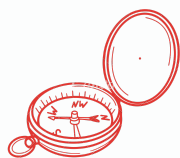
GESTIRE L'INCERTEZZA CON LA PROBABILITÀ

Come possiamo gestire l'incertezza del mondo in cui viviamo? Durante questo incontro gli studenti e le studentesse sono guidati/e alla scoperta del mondo della probabilità grazie a esperimenti e casi reali. In particolare, viene preso in considerazione l'esempio dell'uso del calcolo della probabilità nel gioco d'azzardo per comprendere l'importanza della corretta valutazione dei rischi.



L'IMPATTO DELLA "SELEZIONE AVVERSA" NEL FUNZIONAMENTO DEI MERCATI

Grazie allo studio dei premi Nobel Akerlof, Spence, Stiglitz e attraverso due giochi di mercato gli studenti e le studentesse sperimentano come la presenza di informazione asimmetrica fra venditore e compratore può rendere meno efficiente il funzionamento dei mercati. Il confronto finale sulle strategie utilizzate nei giochi con quanto previsto dalla teoria economica è la base per riflettere e analizzare il concetto di scelta razionale e le sue implicazioni.



PROGETTARE IL FUTURO: PERCORSI, STRUMENTI, POSSIBILITÀ

Gli studenti e le studentesse vengono accompagnati/e nell'esplorazione delle molteplici opportunità offerte dai percorsi di istruzione e formazione terziaria e dal mondo del lavoro, ri-pensandosi e definendo un primo progetto per il futuro.